

PROGRAMA PARQUES EN PELIGRO

PLAN DE CAPACITACIÓN PARA LOS GUARDAPARQUES COMUNITARIOS DEL PARQUE NACIONAL LLANGANATES

PROPUESTA DE IMPLEMENTACIÓN

ECOCIENCIA

Quito, junio de 2004



CONTENIDO

1. ANTECEDENTES

2. OBJETIVOS DE LA CAPACITACION

- A) Objetivo final
- B) Objetivos estratégicos

3. COMPONENTES DEL PLAN

4. METODOLOGIA DE LOS COMPONENTES

4.1. PARA EL OBJETIVO ESTRATEGICO No. 1

- 4.1.1. Componente I: Estado de los niveles perceptivos sobre las reservas
- 4.1.2. Componente II: Conscientización sobre la importancia de las reservas

4.2. PARA EL OBJETIVO ESTRATEGICO No. 2

- 4.2.1. Componente I: Manejo de los factores sociales que inciden en las reservas
- 4.2.2. Componente II: Manejo de técnicas de protección y conservación de las reservas

5. CRONOGRAMA

6. PRESUPUESTO

1. ANTECEDENTES

1.1 El contexto del control y vigilancia en las Áreas Protegidas

El patrimonio de Áreas Naturales Protegidas del Ecuador se halla constituido por el conjunto de áreas silvestres que se destacan por su valor protector, científico, escénico, educacional, turístico y recreacional, por su flora, su fauna y ecosistemas que contribuyen a mantener el equilibrio ambiental.

Los objetivos básicos sobre los que se sustentan las Áreas Protegidas se relacionan con:

- Propender a la conservación de los recursos naturales renovables acorde con los intereses sociales, económicos y culturales del país
- Preservar los recursos sobresalientes de flora y fauna silvestres, paisajes, reliquias históricas y arqueológicas, fundamentados en principios ecológicos
- Perpetuar en estado natural muestras representativas de comunidades bióticas, regiones fisiográficas, unidades biogeográficas, sistemas acuáticos, recursos genéticos y especies silvestres en peligro de extinción
- Proporcionar oportunidades de integración del hombre con la naturaleza
- Asegurar la conservación y fomento de la vida silvestre para su utilización racional en beneficio de la población.

El logro de estos objetivos depende del manejo adecuado de estas áreas protegidas, entendido este manejo como el proceso activo tendiente a estudiar, escoger y sobre todo hacer esfuerzos efectivos para alcanzar los objetivos sobre los cuales fueron establecidos cada una de las áreas protegidas.

El sistema de control y vigilancia constituye el instrumento para realizar un monitoreo de la problemática que afecta a determinada área. Los guardaparques deben realizar las labores de control y vigilancia dentro de los límites de las áreas protegidas y en los territorios en donde tengan jurisdicción.

Los guardaparques como miembros de la comunidad, son por lo general, valiosos proveedores de información sobre los sistemas ecológicos, sobre su estado de conservación, impactos, cambios, etc.

1.2 La propuesta de control y vigilancia para el Parque Nacional Llanganates (PNL)

El equipo técnico del Programa Parques en Peligro de EcoCiencia preparó una propuesta para diseñar e implementar un programa participativo de control y vigilancia en el PNL que contribuya a apoyar los procesos de manejo y conservación del área protegida y el involucramiento directo de las comunidades locales.

Dentro de la señalada propuesta se especifica la necesidad de formular un plan de capacitación a los guardaparques comunitarios, el mismo que se orientará a mejorar sus niveles de conocimientos y actitudes así como a desarrollar destrezas específicas que les permitan desempeñarse adecuadamente en su función. Este plan contendrá tanto talleres de capacitación presenciales así como prácticas de campo y visitas de intercambio que les permitan conocer las experiencias de trabajo en otras áreas protegidas.

El presente documento contiene la propuesta de implementación del citado plan de capacitación para los guardaparques comunitarios del PNL.

2. OBJETIVOS DE LA CAPACITACION

A) Objetivo final

Habilitar a los guardaparques comunitarios del PNL para que desarrollen eficientemente las actividades de control y vigilancia bajo su responsabilidad, tomando en cuenta las normas formalmente establecidas, los principios científicos y sociales y los enfoques técnicos más recomendados.

B) Objetivos estratégicos

Objetivo Estratégico No. 1:

Los guardaparques comunitarios han consolidado su capacidad de percepción, reflexión, comprensión y toma de decisiones sobre la problemática integral de manejo y conservación de las áreas naturales protegidas en general, y en especial del PNL. **(Concepción mejorada de la problemática del manejo y la conservación del PNL)**

Objetivo estratégico No. 2:

Los guardaparques comunitarios han robustecido sus capacidades y destrezas para el desarrollo de actividades de control y vigilancia del PNL, considerando su estado de situación real y las normas disponibles. **(Destrezas mejoradas de control y vigilancia del PNL)**

3. COMPONENTES DEL PLAN

3.1 Del objetivo estratégico No. 1: Concepción mejorada de la problemática del manejo y la conservación del PNL

- **Componente I:**

Estado de los niveles perceptivos sobre el PNL: Identificación de los niveles perceptivos y de toma de decisiones de los guardaparques sobre la conservación y manejo del PNL.

- **Componente II:**

Conscientización sobre la importancia del PNL: Reflexión y creación de conciencia de los guardaparques sobre la importancia de la protección del PNL y de su compromiso personal para hacerlo.

3.2. Del objetivo estratégico No. 2: Destrezas mejoradas de control y vigilancia del PNL

- **Componente I:**

Manejo de los factores sociales que inciden en el control y vigilancia: Mejoramiento de las destrezas individuales de administración de los factores socio-naturales que inciden en el control y vigilancia de las áreas naturales.

- **Componente II:**

Manejo de técnicas de control y vigilancia del PNL: Mejoramiento de las destrezas individuales de aplicación de técnicas de control y vigilancia de la biodiversidad y recursos naturales.

4. METODOLOGIA DE LOS COMPONENTES

4.1 PARA EL OBJETIVO ESTRATEGICO No. 1: Concepción mejorada de la problemática del manejo y la conservación del PNL

4.1.1. Componente I: Estado de los niveles perceptivos sobre el PNL

a) Propósito del componente

- Indagar el estado de las percepciones y los niveles de conocimiento y comprensión que tienen los guardaparques comunitarios, sobre la problemática del manejo y conservación del PNL, así como sobre su responsabilidad personal frente a ella. Esto permitirá establecer la línea de base de información que disponen, y sobre ella construir escenarios mínimos de adicionalidad informativa que requieren para influir en sus niveles de conocimientos, sentimientos, desarrollo de compromisos personales sobre la materia y la toma de decisiones durante el ejercicio de sus compromisos.

b) Método de trabajo

Esta indagación se hará mediante entrevistas en profundidad. Estas se harán a los guardaparques comunitarios seleccionados por las comunidades mediante la utilización de una guía preprogramada.

Los resultados de la indagación permitirá indicar los diferenciales de información sobre los que se requiere dar el tratamiento correspondiente durante el proceso de capacitación, bien sea para potenciar como para reorientar.

c) Contenidos principales del componente

- Percepciones sobre:
 - El valor integral de las áreas naturales en general y del PNL en particular
 - El papel de la conservación de las áreas naturales
 - Los alcances y limitaciones de los enfoques técnicos de manejo y protección de las áreas naturales
 - El papel que los actores locales sobre su responsabilidad frente a las áreas naturales
- Conocimiento sobre:
 - La utilidad y el valor del PNL para el desarrollo económico, social y ecológico del Ecuador
 - Los principales problemas que afectan al PNL
 - Las principales causas y factores de los problemas del PNL
 - Las principales alternativas de solución para los problemas del PNL
- Comprensión sobre la vinculación que hay entre las áreas naturales y:
 - La protección de la vida en general
 - El equilibrio ecológico
 - La producción en diversos campos
 - El desarrollo cultural de las poblaciones asociadas

d) Resultados que se esperan

- Se han determinado las necesidades de capacitación sustantiva que tienen los guardaparques comunitarios con referencia a **su interpretación global** de la importancia de la protección del PNL y el **papel personal que deben cumplir** en el proceso correspondiente.

e) Actividades principales

- Diseño general del estudio de las percepciones, conocimientos y percepciones sobre la problemática
- Desarrollo de las entrevistas en profundidad
- Elaboración del informe de resultados de las entrevistas en profundidad y elaboración del diagnóstico y pronóstico de las necesidades específicas de capacitación.
- Selección de los contenidos sustantivos que se deben adoptar para la capacitación.

4.1.2 Componente II: Conscientización sobre la importancia del PNL

a) Propósito

- El propósito de este componente es doble: i) generar oportunidades para que los guardaparques comunitarios tengan acceso a nueva información sobre el valor, importancia y estado de conservación del PNL, y el papel que deben jugar técnicamente como apoyo en su manejo; y ii) crear espacios de reflexión y aprendizaje sobre la forma de interpretar y usar la información antes indicada para mejorar la relación de las comunidades locales con el PNL e involucrarla en su control y vigilancia.

b) Método de trabajo

Se organizará un tipo de curso-taller de aprendizaje del uso de información para la procesos de toma de decisiones en torno a la conservación y manejo del PNL, así como de reflexión sobre la posición personal de compromiso de los participantes frente a esa problemática. Este curso tendrá una duración de cuatro días.

c) Contenidos principales del componente

- La utilidad y el valor de las áreas naturales protegidas y en especial del PNL para el desarrollo económico, social y ecológico del Ecuador.
- Las necesidades de administración adecuada de las áreas naturales, de conformidad con los principios ecológicos y científicos.
- Los principales problemas que afectan al PNL
- Las necesidades de manejo del PNL
- El papel del personal técnico y guardaparques frente a las necesidades de protección y conservación del PNL
- Autopercepción del papel que deben cumplir los guardaparques comunitarios
- Consolidación de sus acciones frente a las necesidades y retos, las oportunidades, las amenazas y la competencia.

d) Resultados que se esperan

Los participantes consolidan sus conocimientos, actitudes y compromisos de trabajo de protección y manejo adecuado del PNL; desarrollan mejores niveles de

sensibilidad en torno a la problemática y obtienen nuevos elementos de motivación para actuar más aproximados al ideal de servicio que se requiere para la adecuada conservación del área.

e) Actividades principales

- Diseño general del evento de capacitación
- Preparación de los materiales y recursos didácticos
- Arreglos logísticos para el desarrollo del evento de capacitación
- Realización del curso
- Elaboración del informe del curso

4.2. PARA EL OBJETIVO ESTRATEGICO No. 2: Destrezas mejoradas de control y vigilancia del PNL

4.2.1 Componente I: Manejo de los factores sociales que inciden en el control y vigilancia

a) Propósito del componente

- Se crearán espacios de aprendizaje de métodos y procedimientos para identificar y caracterizar los factores socio-ambientales que tienen incidencia significativa en el control y vigilancia del PNL, así como para abordarlos mediante estrategias específicas, de manera que esta incidencia sea positiva. Entre estos factores se destacan aquellos relativos a normas, regulaciones o estándares de manejo de las áreas, investigación científica y monitoreo, la planificación integral del manejo, la administración, actitudes y comportamientos sobre las áreas de las comunidades que están dentro de las mismas.

b) Método de trabajo

- Se organizará un taller de caracterización de los factores sociales que inciden en el control y vigilancia del PNL. Será un curso de tres días, con ocho horas diarias de trabajo.
- La metodología que se utilizará será la conferencias sustentadas por instructores, el análisis de estudios de caso, ejercicios de caracterización de cómo un factor social incide positiva o negativamente en el estado de protección y conservación del área protegida.
- Todo estará apoyado con material didáctico y materiales complementarios de información.

c) Contenidos principales del componente

- Caracterización de los factores sociales que inciden en el control y vigilancia del PNL: Normas, regulaciones o estándares de manejo de las áreas, investigación científica y monitoreo, la planificación integral del manejo de las reservas, la administración, el financiamiento, actitudes y comportamientos sobre el PNL de las comunidades que están en la zona de amortiguamiento.
- Opciones de abordaje de cada uno de los factores sociales más importantes que inciden en las reservas para hacerlos positivos para éstas
- La planificación de las actividades de abordaje de los factores sociales que inciden en las reservas

- Las técnicas de administración de las áreas naturales: la economía, el financiamiento, los recursos humanos, la supervisión y el seguimiento de las actividades.
- Las tareas específicas que deben cumplir los guardaparques en el control y vigilancia del PNL.

d) Resultados que se esperan

Los miembros de la audiencia optimizan la interpretación de los problemas que amenazan al PNL y la forma de afrontarlos con opciones de acción de diverso tipo.

e) Actividades principales

- Diseño general del taller de capacitación
- Preparación de los materiales y recursos didácticos
- Desarrollo del taller
- Elaboración del informe del evento

4.2.2 Componente II: Manejo de técnicas de control y vigilancia

a) Propósito del componente

- Se generarán espacios de aprendizaje teórico y práctico, para facilitar que los guardaparques desarrollen su capacidad y destrezas individuales y grupales para utilizar en la práctica los diversos procedimientos y técnicas para el control y vigilancia en el PNL.

b) Método de trabajo

- Se abrirán dos espacios de aprendizaje: uno en el aula y otro en el campo.
- i) En referencia al espacio en el aula, se organizará **un tipo de curso** que permita que los participantes conozcan y ensayen, con la ayuda de instructores, lecturas orientadas, ejercicios y análisis de estudios de caso, los diversos enfoques, técnicas y procedimientos para atender a aspectos esenciales asociados con el control y vigilancia del PNL. El curso tendrá una duración de 3 días.
- ii) En cuanto al espacio de aprendizaje en el campo, se organizarán actividades **demostrativas en el terreno** de algunas prácticas participativas de control y vigilancia que se desarrollan en otras áreas protegidas. Las demostraciones se harán durante dos días de campo, sobre una selección de temas y casos que resulten prioritarios para los guardaparques comunitarios.

c) Contenidos principales del componente

- Los principios éticos, científicos y técnicos del control y vigilancia de las áreas naturales.
- Los métodos y técnicas de conservación de los ecosistemas del PNL
- Técnicas de control y vigilancia que se requieren implementar en el PNL
- Técnicas de monitoreo de la biodiversidad dentro del PNL
- Técnicas de relacionamiento con las comunidades locales
- Técnicas de educación e interpretación ambiental en áreas naturales protegidas

d) Resultados que se esperan

- Los guardaparques han mejorado sus habilidades para implementar medidas técnicas concretas de control y vigilancia en el PNL.

e) Actividades principales

- Diseño específico del curso y las demostraciones
- Preparación de los materiales
- Desarrollo del curso
- Informe del desarrollo del curso
- Organización de las demostraciones de campo
- Informe de las demostraciones

5. CRONOGRAMA

Actividades	Meses			
	1	2	3	4
1. Objetivo estratégico No. 1				
1.1. Componente I				
a) Diseño general del estudio				
b) Desarrollo de las entrevistas en profundidad				
c) Elaboración del informe de resultados de las entrevistas y del diagnóstico y pronóstico de las necesidades específicas de capacitación				
d) Selección de los contenidos sustantivos				
1.2. Componente II:				
a) Diseño general del evento de capacitación				
b) Preparación de los materiales y recursos didácticos				
c) Arreglos logísticos para el desarrollo del evento				
d) Realización del curso				
e) Elaboración del informe del curso				
2. Objetivo estratégico No. 2				
2.1. Componente I				
a) Diseño general del taller de capacitación				
b) Preparación de los materiales y recursos didácticos				
c) Desarrollo del taller				
d) Elaboración de los informes del evento				
2.2. Componente II				
a) Diseño específico del curso y las demostraciones				
b) Preparación de los materiales				
c) Desarrollo del curso				
d) Informe del desarrollo del curso				
e) Organización de las demostraciones de campo				
f) Informe de las demostraciones				

6. Presupuesto

Rubro	Descripción	Fondos PEP	Fondos TNC adicional	Total
Personal		1000	1000	2000
Capacitadores para guardaparques	10 días de capacitación	1000	1000	2000
Equipos y materiales		600		600
Material de oficina	Papeles, anillados, copias	100		100
Material de capacitación	Marcadores, papelotes, CD, documentos de apoyo	500		500
Transporte y viajes		2362	1200	3562
Alquiler de vehículo	\$60 x 6 días	360		360
Viáticos	\$50 x 7 días x 2 personas, \$17 x 3 días x 2 personas	802		802
Alimentación para talleres de capacitación	\$20 x 10 días x 12 personas	1200	1200	2400
Total		3962	2200	6162

JLC/